

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA DLA KL.VIII

Ocena niedostateczna (1):

- Nie opanował podstawowych pojęć i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa.
- Nie potrafi wskazać zagrożeń ani reagować w sytuacjach wymagających bezpieczeństwa.

Ocena dopuszczająca (2):

- Rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem.
- Potrafi wymienić przykłady zagrożeń oraz numery alarmowe.
- Zna podstawowe zasady postępowania w sytuacjach zagrożeń i w udzielaniu pierwszej pomocy.

Ocena dostateczna (3):

- Potrafi wyjaśnić znaczenie bezpieczeństwa państwa, jednostki i społeczności lokalnej.
- Wymienia główne instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo.
- Rozróżnia podstawowe rodzaje zagrożeń i potrafi wskazać właściwe reakcje.
- Zna procedury udzielania pierwszej pomocy i rozumie znaczenie czasu w ratowaniu życia.

Ocena dobra (4):

- Wyjaśnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i analizuje ich znaczenie w praktyce.
- Dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło i skutki.
- Potrafi wskazać działania instytucji i służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.
- Samodzielnie potrafi wykonać podstawowe czynności ratownicze.

Ocena bardzo dobra (5):

- Analizuje znaczenie bezpieczeństwa w kontekście państwa, społeczności i jednostki.
- Opisuje geopolityczne i społeczne aspekty bezpieczeństwa.
- Potrafi zastosować wiedzę w nowych sytuacjach oraz przewidzieć skutki zagrożeń.
- Wykonuje kompleksowe czynności związane z udzielaniem pierwszej pomocy i zachowuje bezpieczeństwo własne oraz innych.

Ocena celująca (6):

- Potrafi dokonać samodzielnej analizy zagrożeń w różnych kontekstach (lokalnym, krajowym, międzynarodowym).
- Ocenia działania instytucji i organizacji w zakresie bezpieczeństwa.
- Proponuje własne rozwiązania i strategie zapobiegawcze.
- Prawidłowo i sprawnie wykonuje wszystkie procedury pierwszej pomocy w trudnych, nietypowych sytuacjach.

II. SPOSOBY I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

Ocenianiu podlegają:

- wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne (sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji),
- zeszyt przedmiotowy jako praca ucznia na lekcji (notatki, ich staranność, kompletność i systematyczność).

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6.

Uczeń otrzymuje oceny za:

Sprawdziany – 1 godzinne, po zakończeniu każdego działu:

- są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- wpisywane do dziennika,
- poprzedzone lekcją powtórzeniową,

Kartkówki – obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji; mogą być niezapowiedziane i nie będą wpisywane do dziennika,

Odpowiedzi ustne – z bieżącego materiału,

Udział na lekcji – system „plusów i minusów”: 5 plusów (dodatkowe zadania, poprawne odpowiedzi) = ocena bardzo dobra (bdb), 5 minusów (brak aktywności, niechęć do pracy) = ocena niedostateczna (ndst),

Zeszyt przedmiotowy – systematycznie sprawdzany, a notatki oceniane. Traktowane są jako praca ucznia na lekcji. Oceniana jest staranność, kompletność i systematyczność zapisów.

Procentowa skala testów:

- 0 – 29% → niedostateczny (ndst)
- 30 – 49% → dopuszczający (dop)
- 50 – 74% → dostateczny (dst)
- 75 – 84% → dobry (db)
- 85 – 97% → bardzo dobry (bdb)
- 98 – 100% → celujący (cel)

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń obowiązkowo poprawia ocenę niedostateczną ze sprawdzianu i kartkówki:

kartkówka – poprawa wyłącznie w formie ustnej,

sprawdzian – poprawa wyłącznie w formie pisemnej.

2. Uczeń ma prawo poprawić każdą inną ocenę, która go nie satysfakcjonuje, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż 2 tygodnie od otrzymania pracy.

Ustalenia organizacyjne:

1. **Sprawdziany są obowiązkowe.** Nieobecni uczniowie piszą test w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, do 2 tygodni od powrotu do szkoły.
2. Pisemne prace uczniów nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego i udostępnia je rodzicom w szkole.
3. Na lekcje należy przynosić: zeszyt przedmiotowy, podręcznik i coś do pisania.
4. Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji w semestrze (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek)
5. **Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić i nadrobić materiał. Brak realizacji tego obowiązku skutkuje uwagą do dziennika i może wpłynąć na ocenę z zachowania.**
6. **Ogólny system oceniania określa statut szkoły.**
7. **Uczniowie z opiniami i orzeczeniami będą mieć zapewnione odpowiednie dostosowania wymagań edukacyjnych.**

III. WARUNKI I TRYBY UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Uczniowie, którzy chcą podwyższyć ocenę roczną lub uzyskać wyższą ocenę niż przewidywana, mają możliwość dodatkowych działań zgodnie z poniższymi zasadami:

1. Poprawa sprawdzianów

Każdy sprawdzian, z którego uczeń otrzymał ocenę niższą niż oczekiwana ocena końcowa, musi zostać poprawiony w formie pisemnej.

Poprawa ma na celu uzyskanie oceny co najmniej równej tej, którą uczeń chce mieć na koniec roku.

Termin poprawy ustalany jest indywidualnie z nauczycielem.

2. Poprawa kartkówek

Każda kartkówka może być poprawiona w formie ustnej.

Uczeń musi uzyskać ocenę co najmniej równą oczekiwanej ocenie końcowej, aby zaliczyć podwyższenie oceny końcowej.

3. Poprawa ocen z odpowiedzi ustnych

Oceny z odpowiedzi ustnych, które dotyczą pewnej partii materiału, również muszą zostać poprawione na ocenę, którą uczeń chce uzyskać jako ocenę śródroczną lub końcoworoczną.

4. Działania dodatkowe

Uczeń może wzmocnić swoją ocenę poprzez przygotowanie:

- prezentacji na wybrane zagadnienie fizyczne,
- doświadczenia fizycznego z raportem lub demonstracją.

Prace dodatkowe powinny być wykonane samodzielnie i zaakceptowane przez nauczyciela.

5. Końcowy test roczny

Jeżeli uczeń nie zdoła poprawić wszystkich sprawdzianów, kartkówek lub odpowiedzi ustnych, lub chce podnieść ocenę w całości, może przystąpić do dwugodzinnego testu końcoworocznego, obejmującego cały materiał przerobiony w klasie 8.

Aby test wpłynął na podwyższenie oceny rocznej, uczeń musi uzyskać ocenę co najmniej równą tej, którą chce mieć na koniec roku.

Test przeprowadzany jest w formie pisemnej, a jego wynik uwzględnia się w końcowej ocenie rocznej.

6. Zasady dodatkowe

Uczeń zgłasza nauczycielowi chęć poprawy lub podwyższenia oceny w wyznaczonym terminie.

Wszystkie działania muszą być zakończone przed zakończeniem roku szkolnego lub w terminach ustalonych indywidualnie z nauczycielem.

Ogólne zasady oraz dokładne terminy są opisane w dokumentach regulujących pracę szkoły, w tym w statucie szkoły.