Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

Klasa VIII • rok szkolny 2026/2027

Program i podręcznik wydawnictwa Nowa Era

I Wymagania edukacyjne

Wymagania obejmują wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej oraz programu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa realizowanego z podręcznikiem wydawnictwa Nowa Era. Ocenie podlega nie tylko znajomość treści, lecz także bezpieczne i odpowiedzialne działanie w sytuacjach praktycznych.

Dział	Zakres wiadomości i umiejętności
Bezpieczeństwo państwa	system obronności i ochrony ludności, powinności obywatela, podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem
Działania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń	alarmowanie i ostrzeganie, ewakuacja, pożary, powodzie, ekstremalne zjawiska pogodowe, katastrofy i inne zagrożenia
Podstawy pierwszej pomocy	bezpieczeństwo ratownika, ocena stanu poszkodowanego, wezwanie pomocy, RKO i AED, pozycja bezpieczna, urazy, krwotoki, oparzenia, zadławienie i nagłe stany zagrożenia życia
Edukacja zdrowotna	zdrowie i jego uwarunkowania, zachowania prozdrowotne, profilaktyka, radzenie sobie ze stresem i odpowiedzialność za zdrowie własne oraz innych

Kryteria wymagań na poszczególne oceny

Ocena niedostateczna. Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, nie potrafi wykonać prostych czynności nawet z pomocą nauczyciela, nie zna zasad bezpiecznego postępowania albo podczas ćwiczeń stwarza zagrożenie dla siebie lub innych.

Ocena dopuszczająca. Uczeń z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe zagrożenia, zna numery alarmowe, potrafi wezwać pomoc, wskazuje podstawowe zasady ewakuacji i wykonuje najprostsze czynności pierwszej pomocy według instrukcji.

Ocena dostateczna. Uczeń zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, właściwie reaguje na typowe sygnały alarmowe, omawia sposób postępowania podczas wybranych zagrożeń oraz wykonuje podstawowe czynności ratownicze z niewielką pomocą.

Ocena dobra. Uczeń poprawnie wyjaśnia zasady działania w sytuacjach zagrożenia, samodzielnie dobiera właściwe postępowanie, prawidłowo demonstruje podstawowe czynności pierwszej pomocy i uzasadnia znaczenie profilaktyki zdrowotnej.

Ocena bardzo dobra. Uczeń sprawnie łączy wiedzę z praktyką, analizuje sytuację, przewiduje skutki działań, samodzielnie i poprawnie wykonuje procedury ratownicze, właściwie współpracuje w zespole oraz posługuje się poprawnym słownictwem.

Ocena celująca. Uczeń biegle i samodzielnie stosuje wiedzę w sytuacjach problemowych i nietypowych, proponuje skuteczne rozwiązania, wzorowo wykonuje czynności praktyczne,

podejmuje dodatkowe działania lub projekty i potrafi przekazywać innym zasady bezpiecznego postępowania.

II Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć

1 Co podlega ocenie

- wiadomości teoretyczne i rozumienie zasad bezpieczeństwa;
- umiejętności praktyczne, zwłaszcza prawidłowe wykonywanie czynności pierwszej pomocy i reagowanie na zagrożenia;
- praca na lekcji, aktywność, samodzielność, zaangażowanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;
- współpraca w grupie, udział w ćwiczeniach, scenkach sytuacyjnych i prezentowanie efektów pracy;
- systematyczne prowadzenie wymaganego zeszytu przedmiotowego, kompletność notatek i dokumentacji;
- projekty, prezentacje, zadania dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

2 Formy oceniania

- sprawdziany po zakończeniu działu - zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej;
- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji lub wskazanej partii materiału;
- odpowiedzi ustne obejmujące zazwyczaj materiał z trzech ostatnich lekcji;
- ćwiczenia praktyczne i symulacje, w tym demonstracja czynności pierwszej pomocy;
- aktywność i praca na lekcji, praca indywidualna i zespołowa;
- projekty, prezentacje, dokumentacja i zeszyt przedmiotowy.

3 Procentowa skala ocen prac punktowanych

0-29%	30-49%	50-74%	75-84%	85-97%	98-100%
niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

4 Poprawianie ocen i uzupełnianie braków

- Uczeń obowiązkowo poprawia ocenę niedostateczną ze sprawdzianu.
- Uczeń może poprawić ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.
- Nieobecny uczeń pisze zaległy sprawdzian w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Ocenę z ćwiczenia praktycznego poprawia się przez ponowne, bezpieczne i prawidłowe wykonanie wskazanych czynności.
- Brakujące notatki, dokumentację, prezentację albo projekt uczeń uzupełnia w terminie wskazanym przez nauczyciela.
- Kartkówkę lub odpowiedź ustną uczeń poprawia w formie ustalonej przez nauczyciela.

5 Ustalenia organizacyjne

- Sprawdziany są obowiązkowe. Oceny są jawne, a nauczyciel przekazuje uczniowi informację o jego postępach i sposobie dalszej pracy.
- Podczas ćwiczeń uczeń wykonuje polecenia nauczyciela i bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz higieny.
- Uczeń przynosi na lekcję zeszyt przedmiotowy, podręcznik i wskazane wcześniej materiały.

- Nie stosuje się wag ocen. Ocena klasyfikacyjna wynika z poziomu opanowania wiadomości i umiejętności oraz systematycznej pracy ucznia.
- Wymagania dostosowuje się do indywidualnych potrzeb ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- Szczegółowe zasady oceniania określa statut szkoły.

III Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń ubiegający się o ocenę wyższą niż przewidywana powinien wykazać opanowanie wiadomości i umiejętności określonych dla tej oceny. Wszystkie działania muszą zakończyć się przed klasyfikacją.

Uzupełnienie braków. Uczeń uzupełnia zeszyt, dokumentację, zaległe prace, prezentacje lub inne wymagane materiały i przedstawia je w uzgodnionym terminie.

Poprawa wiadomości i umiejętności. Uczeń poprawia wskazane sprawdziany lub inne formy oraz prawidłowo demonstruje wymagane czynności praktyczne.

Projekt lub konsultacja. Uczeń może przygotować projekt uzgodniony z nauczycielem albo podczas konsultacji przedstawić uzupełnione prace i wykazać opanowanie wymaganych wiadomości oraz umiejętności. Sama obecność na konsultacji nie podlega ocenie.

Zasady końcowe. Uczeń zgłasza chęć ubiegania się o wyższą ocenę w terminie określonym przez szkołę. Szczegółowy tryb postępowania określają dokumenty szkolne, w tym statut szkoły.