Szkoła Podstawowa
im. płk. Narcyza Wiatra
w Gostwicy

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Rok szkolny 2026/2027

Gostwica, 2026 r.

Załącznik nr 1 do Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego SP im. płk. Narcyza Wiatra w Gostwicy na rok 2026/2027.

MIESIĘCZNE GODZINY Z WYCHOWAWCĄ – BEZPIECZEŃSTWO W KLASACH IV–VIII

Miesiąc	Temat	Zakres realizacji	Klasy
IX 2026	Bezpieczna szkoła i bezpieczna droga	zasady zachowania, przerwy, droga do szkoły, osoby pomagające	IV, V, VI, VIII
X 2026	Alarm i ewakuacja	sygnały, drogi ewakuacyjne, zachowanie podczas ewakuacji	IV, V, VI, VIII
XI 2026	Pożar, dym, zatrucie i 112	wezwanie pomocy, podstawowe zasady reagowania	IV, V, VI, VIII
XII 2026	Bezpieczeństwo podczas imprez i zgromadzeń	tłum, wydarzenia, wyjścia, reagowanie	IV, V, VI, VIII
I 2027	Bezpieczne ferie	lód, góry, droga, kontakty z nieznajomymi	IV, V, VI, VIII
II 2027	Pierwsza pomoc	wezwanie pomocy, pozycja bezpieczna, RKO/AED	IV, V, VI, VIII
III 2027	Zagrożenia pogodowe i środowiskowe	burza, wiatr, mróz, pożar, niebezpieczne substancje	IV, V, VI, VIII
IV 2027	Zagrożenia w sieci i dezinformacja	cyberprzemoc, fałszywe informacje, manipulacja	IV, V, VI, VIII
V 2027	Sytuacje kryzysowe	zasady zachowania w poważnym zagrożeniu	IV, V, VI, VIII
VI 2027	Bezpieczne wakacje	woda, słońce, góry, droga, online/offline	IV, V, VI, VIII

SFERA SPOŁECZNA – BEZPIECZNE RELACJE, SZACUNEK, ODPOWIEDZIALNOŚĆ I ODPORNOŚĆ SPOŁECZNA

Cele / oczekiwany efekt	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Powiązanie z Programem 2026/2027
Uczeń czuje się częścią zespołu klasowego i szkoły.	Budowanie bezpiecznych relacji i poczucia przynależności.	Integracja klas; godziny wychowawcze; wycieczki; uroczystości; Dzień Integracji.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	IX 2026 – VI 2027	diagnoza; KPO 2,5,6
Uczeń zna zasady i rozumie konsekwencje.	Wzmacnianie norm, kultury słowa i odpowiedzialności.	Statut; kontrakty klasowe; rozmowy; analiza sytuacji; konsekwentne reagowanie.	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	IX 2026; cały rok	diagnoza – szacunek i zasady
Uczeń potrafi reagować na przemoc i konflikt.	Przeciwdziałanie wyzwiskom, popychaniu, biciu, wyśmiewaniu i cyberprzemocy.	Drama; scenki; komunikaty „ja”; analiza przypadków; interwencje.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele	IX 2026 – VI 2027	73,3% zetknęło się z dokuczaniem; KPO 6
Uczeń wie, do kogo zwrócić się o pomoc.	Wzmocnienie zaufania do dorosłych i czytelnego systemu pomocy.	Przedstawienie osób wspierających; informacje; konsultacje; rozmowy.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrektor	IX 2026; cały rok	23,3% nie powiedziałoby nikomu
Uczeń rozwija postawy obywatelskie i prospołeczne.	Samorządność, wolontariat i odpowiedzialność za wspólnotę.	Wybory SU; akcje charytatywne; SKW; Sursum Corda; inicjatywy uczniowskie.	Opiekun SU, wychowawcy, nauczyciele	IX 2026 – VI 2027	KPO 2; wolontariat
Uczeń szanuje różnorodność.	Empatia i edukacja włączająca.	Dzień Tolerancji; Dzień Osób z Niepełnosprawnościami;	Pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy	XI 2026 – VI 2027	KPO 5,6; włączanie

Cele / oczekiwany efekt	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Powiązanie z Programem 2026/2027
		Kolorowa Skarpetka; Autyzm; Dzień Integracji.			

SFERA FIZYCZNA – ZDROWIE, BEZPIECZEŃSTWO, PROFILAKTYKA I AKTYWNOŚĆ OFF-LINE

Cele / oczekiwany efekt	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Powiązanie z Programem 2026/2027
Uczeń dba o zdrowie i higienę.	Zdrowe nawyki, odżywianie, higiena, sen i ruch.	Zajęcia; działania higieniczne; sport; Dzień Sportu.	Wychowawcy, nauczyciele, WF, pedagog	IX 2026 – VI 2027	KPO 3
Uczeń zna zasady bezpiecznego zachowania.	Bezpieczne reagowanie w codziennych i kryzysowych sytuacjach.	Miesięczna godzina bezpieczeństwa IV,V,VI,VIII; ewakuacja; spotkanie ze służbami; karta rowerowa.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	IX 2026 – VI 2027	KPO 2,3; 1 godz./mies.
Uczeń potrafi udzielić podstawowej pomocy.	Rozwijanie praktycznych umiejętności pierwszej pomocy.	Ćwiczenia; 112; pozycja bezpieczna; RKO/AED adekwatnie do wieku.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	II 2027; cały rok	KPO 3
Uczeń wybiera aktywność i czas poza ekranem.	Sport i aktywny wypoczynek.	Zajęcia sportowe; zawody; Dzień Sportu; Piknik Rodzinny; wycieczki.	WF, wychowawcy, nauczyciele, RR	IX 2026 – VI 2027	KPO 3,4
Uczeń zna zagrożenia zachowań ryzykownych.	Profilaktyka używek, presji rówieśniczej i uzależnień behawioralnych.	Zajęcia profilaktyczne; asertywność; analiza sytuacji; rozmowy.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	wg potrzeb; cały rok	KPO 6; diagnoza
Uczeń dba o środowisko.	Odpowiedzialność za otoczenie.	Sprzątanie Świata; Dzień Ziemi; segregacja; działania na rzecz zwierząt.	Nauczyciele, wychowawcy, SU	IX 2026 – VI 2027	KPO 2,3; dobro wspólne

ŚRODOWISKO CYFROWE – HIGIENA CYFROWA, BEZPIECZEŃSTWO W SIECI I AKTYWNOŚĆ OFF-LINE

Cele / oczekiwany efekt	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Powiązanie z Programem 2026/2027
Uczeń korzysta z technologii bezpiecznie.	Higiena cyfrowa i ograniczanie nadmiernego czasu ekranowego.	Godziny wychowawcze; informatyka; analiza sytuacji; rozmowy z rodzicami.	Wychowawcy, informatyka, pedagog, psycholog	IX 2026 – VI 2027	KPO 4; diagnoza
Uczeń rozpoznaje hejt i cyberprzemoc.	Rozwijanie umiejętności reagowania.	Scenki; analiza przykładów; zasady zgłaszania; wsparcie dorosłych.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	X 2026 – VI 2027	KPO 4,6
Uczeń krytycznie ocenia informacje.	Rozpoznawanie manipulacji i dezinformacji.	Analiza informacji; sprawdzanie źródeł;	Nauczyciele, informatyka, wychowawcy	cały rok	KPO 4,8

Cele / oczekiwany efekt	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Powiązanie z Programem 2026/2027
		projekty; edukacja medialna.			
Uczeń odpowiedzialnie korzysta z AI.	Prywatność, uczciwość i krytyczne sprawdzanie odpowiedzi.	Zajęcia; informatyka; analiza przykładów; projekty.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok	KPO 4,8
Uczeń potrafi odpoczywać bez ekranu.	Rozwijanie aktywności off-line.	Dzień bez Internetu; czytanie; sport; konkursy; wycieczki; Mam Talent.	Wychowawcy, nauczyciele, biblioteka, SU	III 2027; cały rok	KPO 4; zdrowie psychiczne

SFERA INTELEKTUALNA – CIEKAWOŚĆ, UCZENIE SIĘ, MOTYWACJA I DORADZTWO

Cele / oczekiwany efekt	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Powiązanie z Programem 2026/2027
Uczeń rozpoznaje swoje mocne strony.	Rozwijanie zainteresowań i sprawczości.	Koła; konkursy; prezentacje; Mam Talent; Scena Talentów; przeglądy.	Nauczyciele, wychowawcy	IX 2026 – VI 2027	KPO 8
Uczeń potrafi organizować naukę.	Koncentracja, planowanie i strategie uczenia się.	Planowanie tygodnia; techniki uczenia się; informacja zwrotna.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	IX 2026 – VI 2027	diagnoza – koncentracja i motywacja
Uczeń jest aktywny poznawczo.	Ciekawość przez projekty i interdyscyplinarność.	Projekty; doświadczenia; konkursy; Laboratoria Przyszłości; Miesiąc Matematyki.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok	KPO 8
Uczeń otrzymuje wsparcie adekwatne do potrzeb.	Rozpoznawanie trudności i pomoc.	Obserwacja; diagnoza; zajęcia wyrównawcze i specjalistyczne; konsultacje.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	IX 2026 – VI 2027	KPO 5
Uczeń świadomie planuje dalszą edukację.	Rozpoznawanie predyspozycji i ścieżek kształcenia.	Doradztwo zawodowe; rozmowy; informacje o zawodach; wybór szkoły.	Doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog	cały rok	KPO 7

SFERA EMOCJONALNA – DOBROSTAN, EMOCJE, ODPORNOŚĆ I WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Cele / oczekiwany efekt	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Powiązanie z Programem 2026/2027
Uczeń rozpoznaje i nazywa emocje.	Samoświadomość i regulacja emocji.	Psychoedukacja; rozmowy; ćwiczenia; scenki; praca indywidualna.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	IX 2026 – VI 2027	KPO 6; diagnoza
Uczeń radzi sobie ze stresem i niepowodzeniem.	Budowanie odporności i sprawczości.	Ćwiczenia relaksacyjne; techniki radzenia sobie; praca nad celami.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	KPO 5,6

Cele / oczekiwany efekt	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Powiązanie z Programem 2026/2027
Uczeń potrafi asertywnie wyrażać potrzeby.	Asertywność jako ochrona przed presją rówieśniczą.	Drama; scenki; ćwiczenia komunikacyjne; profilaktyka.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	X 2026 – VI 2027	KPO 6
Uczeń zna możliwości uzyskania pomocy.	Budowanie przekonania, że zgłoszenie prowadzi do wsparcia.	Informacje o osobach wspierających; konsultacje; rozmowy.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrektor	IX 2026 – VI 2027	diagnoza – 23,3%
Rodzice otrzymują praktyczne wsparcie.	Lepszy przepływ informacji i konsultacje.	Zebrania; krótkie informacje; konsultacje; spotkania ze specjalistami.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog	IX 2026 – VI 2027	KPO 5; diagnoza

SFERA DUCHOWA I AKSJOLOGICZNA – WARTOŚCI, TOŻSAMOŚĆ, PATRIOTYZM I DOBRO WSPÓLNE

Cele / oczekiwany efekt	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Powiązanie z Programem 2026/2027
Uczeń zna i szanuje wartości i symbole.	Patriotyzm i odpowiedzialność za wspólnotę.	Święto Niepodległości; Konstytucja 3 Maja; Święto Patrona; ceremoniał.	Wychowawcy, nauczyciele, SU	XI 2026; IV–V 2027; cały rok	KPO 2
Uczeń poznaje dziedzictwo regionu.	Przywiązanie do lokalnej wspólnoty.	Lekcje regionalne; prezentacje; wycieczki; tradycje Sądecczyzny.	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok	KPO 2,8
Uczeń szanuje innych i działa dla dobra wspólnego.	Empatia, odpowiedzialność i pomoc.	Wolontariat; akcje pomocowe; Dzień Tolerancji; działania SU.	Wychowawcy, nauczyciele, SU, SKW	IX 2026 – VI 2027	KPO 2,5,6
Uczeń dba o szkołę i środowisko.	Odpowiedzialność za otoczenie.	Sprzątanie Świata; Dzień Ziemi; akcje ekologiczne; piknik rodzinny.	Nauczyciele, wychowawcy, SU, RR	IX 2026 – VI 2027	dobro wspólne; off-line

WYBRANE DZIAŁANIA I WYDARZENIA SZKOLNE – WPIĘTE W REALIZACJĘ PROGRAMU

Kalendarz zachowuje działania ujęte w dokumentach Gostwicy i wcześniejszych latach, a każde wydarzenie ma przypisany cel wychowawczy lub profilaktyczny.

Termin	Działanie	Odpowiedzialni	Powiązanie z Programem
1.09.2026	Rozpoczęcie roku szkolnego i ślubowanie klasy I	S. Głuc; E. Szabla	wspólnota, bezpieczeństwo
1–12.09.2026	Wybory rad klasowych	Wychowawcy	samorządność, odpowiedzialność
3–4 tydz. IX 2026	Wybory Samorządu Uczniowskiego	E. Wilk; J. Nieć; W. Kozyra	obywatelskość, aktywność uczniowska
X 2026	Sprzątanie Świata	M. Basta-Długopolska; A. Wideł	środowisko, dobro wspólne
X 2026	Włączenie klasy I do SKO	E. Szabla	odpowiedzialność, edukacja finansowa
14.10.2026	Dzień Edukacji Narodowej	E. Iwańska; B. Plata; T. Ruchała; SU; RR	wspólnota, szacunek
10.11.2026	Święto Niepodległości	D. Gorlach-Łatka; M. Laciuga	patriotyzm, obywatelskość
16.11.2026	Dzień Tolerancji	T. Ruchała; W. Kozyra	relacje, szacunek, włączanie
20.11.2026	Dzień Tabliczki Mnożenia	E. Wilk; A. Trippel	ciekawość poznawcza
25.11.2026	Andrzejki	M. Orzechowska; M. Basta-Długopolska; W. Kozyra; T. Ruchała; SU; RR	integracja, off-line

Termin	Działanie	Odpowiedzialni	Powiązanie z Programem
3.12.2026	Dzień Osób z Niepełnosprawnościami	W. Kozyra; N. Bukowiec	empatia, włączanie
7.12.2026	Mikołajki	Wychowawcy	życzliwość, wspólnota
18.12.2026	Kiermasz ozdób świątecznych	Wychowawcy; RR	współpraca, aktywność społeczna
22.12.2026	Jasełka i wigilia szkolna	ks. D. Madej; J. Nieć; RR	tradycja, wspólnota
25.01.2027	Dzień Babci i Dziadka	E. Plata; G. Bodziony; B. Plata; M. Wastag; RR	więzi rodzinne
4.02.2027	Zabawa karnawałowa	E. Plata; E. Szabla; E. Wilk; J. Nieć; SU; RR	integracja, off-line
12.02.2027	Walentynki	SU; wychowawcy	życzliwość, relacje
III 2027	Dzień bez Internetu	J. Nieć	higiena cyfrowa, off-line
III 2027	Miesiąc matematyki	E. Wilk; A. Trippel	myślenie, aktywność poznawcza
17.03.2027	Dzień św. Patryka	M. Laciuga	otwartość kulturowa
22.03.2027	Dzień Wiosny / Mam Talent	W. Kozyra; D. Gorlach-Łatka	sprawczość, talenty
23.03.2027	Dzień Kolorowej Skarpetki	N. Bukowiec; W. Kozyra; M. Orzechowska	różnorodność, empatia
III 2027	Rekolekcje	ks. D. Madej; wychowawcy	wartości, refleksja
IV 2027	Dzień Świadomości Autyzmu	W. Kozyra; M. Orzechowska	włączanie, empatia
22.04.2027	Dzień Ziemi	M. Basta-Długopolska; E. Brotoń	ekologia, dobro wspólne
29.04.2027	Konstytucja 3 Maja / Święto Patrona	J. Żelasko; M. Dobrowolska-Pasiut	patriotyzm, tożsamość
04.2027	Gminny Przegląd Dorobku Artystycznego	E. Plata; M. Orzechowska; G. Bodziony; E. Wilk	talenty, kultura
V 2027	Podegrodzka Scena Talentów	B. Plata; G. Bodziony; E. Plata	sprawczość, uzdolnienia
1.06.2027	Dzień Rodziny / Piknik Rodzinny / Dzień Sportu / Dzień Dziecka	M. Orzechowska; E. Szabla; RR; wychowawcy; J. Nieć; ks. D. Madej	rodzina, zdrowie, off-line
VI 2027	Powiatowy Konkurs Piosenki Angielskiej	M. Laciuga	aktywność poznawcza
VI 2027	Dzień Integracji	T. Ruchała; W. Kozyra; N. Bukowiec	relacje, włączanie
25.06.2027	Zakończenie roku i pożegnanie klasy VIII	S. Głuc; Dyrektor; D. Gorlach-Łatka	wspólnota, odpowiedzialność

MONITOROWANIE REALIZACJI HARMONOGRAMU

- Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele i specjaliści monitorują realizację zadań przez cały rok.
- Realizacja miesięcznych godzin bezpieczeństwa w klasach IV, V, VI i VIII jest odnotowywana w dokumentacji pracy wychowawczej.
- Analizowane są szczególnie relacje, przemoc, bezpieczeństwo, emocje, higiena cyfrowa, motywacja i potrzeba pomocy.
- Wnioski są omawiane w zespołach i wykorzystywane do bieżącej modyfikacji działań.
- Na koniec roku formułowane są wnioski do diagnozy i programu na 2027/2028.