**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI – kl. VI - NOWA ERA**

Na podstawie programu Edukacji Technicznej dla Szkoły Podstawowej „ Jak to działa”, dla klas 4 - 6. Autorzy: Lech Łabecki, Marta Łabecka,

**Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:**

* aktywność,
* prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia,
* prace wytwórcze,
* odpowiedzi ustne,
* prace pisemne, testy,
* prace domowe,
* przygotowanie do zajęć,
* zeszyt ucznia,
* prace dodatkowe (dla chętnych),
* praca w grupach,
* praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

*W wypadku zajęć technicznych szczególnie uwzględniany jest przy ocenianiu stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.*

*Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.*

**Kryteria oceny z techniki.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot oceny** | **Kryteria oceny** |
| wiadomości | zakres wiadomościjakość (stopień rozumienia)samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność)  |
| umiejętności | poprawność danego działaniabiegłość w jego wykonaniusamodzielność w stosowaniu danej umiejętności |
| postawy wobec pracy i techniki | gospodarnośćdyscyplina pracywspółpraca i współodpowiedzialność |
| wytwory działalności praktycznej (wykonane w pracowni) | funkcjonalnośćzgodność z projektemestetyka wykonaniaoryginalność rozwiązania (jeśli wytwór projektuje uczeń) |
| zeszyt przedmiotowy, dokumentacja techniczna | kompletność i poprawność, estetyka |

Wymagania na poszczególne oceny

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Wskaźniki** |
| celująca | Uczeń:* opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe
* wykazuje się inwencją twórczą
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
* umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań
* samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
* twórczo rozwija zainteresowania
* wpływa na aktywność innych uczniów
* zgłasza cenne uwagi
* pomaga koleżankom i kolegom
* pracuje systematycznie
 |
| bardzo dobra | Uczeń:* opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
* sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce
* jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych
* potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia
* stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych
* sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
* poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
* właściwie organizuje stanowisko pracy
* bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany
* prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną
* racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem
* zna i stosuje zasady bhp
* bierze udział w konkursach przedmiotowych
 |
| dobra | Uczeń:* nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
* poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
* wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy
* na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela
* prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
* poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
* dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze
* poprawnie prowadzi dokumentację
* czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
* sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne
* stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem
* niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji
* zna i stosuje zasady bhp
 |
| dostateczna | Uczeń:* nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
* rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
* zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela
* zna nazwy podstawowych narządzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje
* poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy
* potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze
* potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela
* potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami
* przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem
* rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
* zna i stosuje zasady bhp
 |
| dopuszczająca | Uczeń:* posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności
* ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce
* ma trudności z organizacją własnej pracy
* wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie
* rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
* potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
* prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie
* często jest nieprzygotowany do lekcji
* mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem
* pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy
 |
| niedostateczna | Uczeń:* nie zdobył wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, oraz niezbędnych do dalszego kształcenia
* w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.
 |